

parèntesi de 8 anys, he considerat que aquest era el moment per reprendre una feina que m'agrada.

A més de fer-te càrrec de la direcció, imparteixes classes d'alguna assignatura?

A l'IES Alella sempre he fet de professora de català. Quan vaig començar a treballar feia bàsicament assignatures de ciències, matemàtiques, física i química a primària. Com que m'agradava tot, vaig tenir formació tant en ciències com en lletres. I sempre m'ha agradat ensenyar. La vocació docent l'he tingut des de ben petita. Sempre m'he sentit molt a gust i segura en una classe.

Enguany l'Institut celebra els seus primers 20 anys de vida. D'aquest període, quins canvis destacaries?

La procedència dels alumnes continua essent la mateixa, majoritàriament d'Alella i de Teià (almenys fins aquest curs, ja que a partir del proper sembla que s'obrirà l'institut de Teià), amb el mateix tipus de famílies, però jo diria que ha variat el perfil acadèmic i els interessos d'una part dels estudiants. Aquests canvis, però, crec que cal atribuir-los més als canvis que s'han produït de manera generalitzada a nivell social i als canvis de plans d'estudi que hi ha hagut en els últims anys, que n'han estat bastants. Abans els nois i noies venien als 14 anys, ara vénen als 12..., els canvis de sistema educatiu et porten a desenvolupar una concepció d'escola diferent, amb diferents objectius i maneres de tractar els alumnes.

Això no obstant, el claustre de professors és molt estable i les línies generals de funcionament són les mateixes. L'entorn no ha variat gaire. És un centre de joves tranquils, on es valora la formació tant acadèmica com humana. I aconseguir mantenir això malgrat els canvis de pla d'estudis i els canvis socials deu voler dir que l'adaptació l'has anat fent bé. Penso que l'únic indicador vàlid que hi ha és aquest: que continuem formant nois i noies capaços de sortir-se'n amb èxit quan marxen del centre. Joves competents a la feina i en els estudis superiors.

Es plantegen novetats aquest curs?

Per a aquest curs no gaires, però per al vinent sí que hi ha novetats i importants. En primer lloc, cal tornar a adequar el nostre projecte educatiu a la nova llei (la LOE) amb tot el que això comporta i, en segon lloc, però no menys important, el pas gradual del nostre alumnat procedent de Teià a l'institut que, segons ens han comunicat, començarà a funcionar en algun moment del curs vinent.

Com a nova directora, quins objectius t'has plantejat?

L'objectiu primer és continuar aconseguint que, per damunt de tots els canvis abans esmentats, el centre mantingui el nivell acadèmic que sempre ha tingut i segueixi en la seva línia de formació de l'alumnat. Ara bé, també vull potenciar i treballar més altres aspectes no tan estrictament acadèmics, com les habilitats relacionals i l'educació en valors. És veritat que el nivell acadèmic està molt ben assentat, i per tant es tracta de seguir amb les adaptacions, però unes adaptacions que impliquin un treball més profund desenvolupat no només mentre s'im-

parteixen les diferents matèries sinó també amb un treball des de les tutories i des de projectes i iniciatives com El Racó Solidari, el projecte d'innovació com el que es fa de música, el projecte de l'aula de noves tecnologies que es fa des de l'àrea de ciències i altres que anirem implantant.

Quins aspectes a millorar has detectat?

Trobo que hi ha alumnes que no es fan seu el centre. Els primers anys de l'institut, els nois i noies se sentien molt identificats amb el seu IES, el consideraven "el seu". No sé si per motius més generals d'entorn social i educatiu o per motius més particulars de dinàmica de centre, ara t'arriben alumnes que no estan prou motivats pels estudis i a qui aquest sistema no sembla donar del tot resposta per a les seves inquietuds. Aquests alumnes no veuen el centre com a seu, perquè tampoc els estudis és una cosa que els interessi i aquesta situació pot propiciar actituds de poca identificació amb el centre i amb els companys. Per a mi és el punt que cal anar polint. Fer que els nois i noies se sentin part d'un tot.



Està prevista alguna celebració pels 20 anys?

Sí, tenim previst d'organitzar un seguit d'actes. Ho estem treballant juntament amb els pares i mares i amb els ajuntaments.

També crec que estaria bé desenvolupar la idea de crear una associació d'exalumnes, perquè ja comencem a tenir-ne molts i, a més, amb un ventall de professions molt ampli que poden ser font d'interès per als alumnes actuals. Ja tenim exalumnes de 33-34 anys! Això no s'estila gaire en centres públics tot i que pot ser de gran interès per a la comunitat educativa.

Has dit que s'està treballant amb els pares i mares. És bona la relació amb l'AMPA?

És molt bona. És una AMPA molt col·laboradora i participativa. En aquest centre hem tingut força sort amb això, perquè sempre hi ha hagut associacions de pares i mares molt participatives.

I ha de ser així perquè quan no hi ha la connexió família-escola les coses no van bé. Aquest punt és una altra de les coses bones que té el centre, que majoritàriament pots comptar amb les famílies per dur a terme amb més èxit la tasca d'educar els nostres adolescents.

 Agnès Céspedes