

futur com EAP... però estic continuarà essent necessària"

Jo em vaig incorporar a l'equip l'any 1990. Vaig ser la tercera i, des de llavors, l'increment ha estat continuat.

I de qui depèn? Amb quins altres serveis de l'entorn us coordineu?

Com t'he dit abans, depenem del Departament d'Educació de la Generalitat. De fet, som funcionaris del cos de professors de secundària, excepte la treballadora social i la fisioterapeuta que són personal no docent.

Ens coordinem amb diferents serveis i equips de la zona, especialment amb serveis socials municipals; CSMU i CDIAP.

Quants centres ateneu des de l'EAP del baix Maresme? Ateneu centres públics i privats, primària i secundària?

Actualment, intervenim en tots els centres d'educació infantil, primària i secundària, tant públics com concertats, des de Montgat fins a Dosrius i Òrrius. En total són 57 centres i pel proper curs seran més.

I des del teu punt de vista, quina evolució creus que han tingut tant el centres com l'alumnat de la zona del baix Maresme?

El fet de que al Maresme hi hagi arribat molta gent d'altres comarques, sobretot de Barcelona, sens dubte ha comportat un canvi en la població escolar, i no només en increment. A més, també hi han arribat persones vingudes d'altres països. Tot plegat fa que la població en general, i per tant també l'alumnat, sigui molt divers, amb tota la riquesa que comporta i, per què no dir-ho?, amb algunes dificultats.

Com ha afectat a la vostra feina l'allargament de l'escolarització obligatòria fins als 16 anys?

La veritat és que ja fa tant temps que arriba als 16 anys que em resulta difícil recordar l'impacte que va tenir... Els problemes que es presentaven en la franja 14-16, actualment ja es presenten abans. En qualsevol cas, tot i la dificultat que comporta, tot i que hi ha alguns alumnes que ho accepten malament, el fet de que s'allargués l'escolarització obligatòria ha estat i és un guany molt important per un país. Sovint es parla de xifres d'abandonament, de "fracàs", etc., però s'explica poc que, en conjunt, la població del nostre país està més formada, té més anys "d'estudi" i aquest fet és un factor importantíssim pel desenvolupament.

Ha canviat el vostre paper en els centres de secundària el fet de que hi hagi psicopedagogs a la plantilla?

De fet, les funcions del psicopedagog de centre i del professional de l'EAP estan força diferenciades. És molt important poder treballar conjuntament i aprofitar la visió des de dins del centre i la de l'assessor extern. Considero que la col·laboració amb el psicopedagog del centre pot facilitar molt la nostra tasca.

Quins diries que són els aspectes més gratificants d'aquesta professió?

Són molts! El treballar en diferents centres; amb professors, alumnes i famílies molt diversos, suposa un enriquiment personal i professional constant. A més, t'obliga a repensar constantment la teva actuació.

D'altra banda, com que intervinem en moments molt importants com és l'inici de l'escolaritat, el final d'una etapa... poder contribuir a la presa de decisions, amb el nostre assessorament, a més de comportar molta responsabilitat, resulta molt gratificant.

Un altre aspecte que no vull deixar de mencionar és el treball en equip: importantíssim i alhora gratificant.

Com veus el futur dels EAPs?

Uil Quina pregunta! Estem en un moment de canvi. El Departament d'Educació va iniciar fa 3 ó 4 anys un procés d'integració dels centres de recursos, els EAPs i els assessors LIC, amb la idea de que cada zona tingués un Servei Educatiu format per professionals amb diferents perfils. Això, s'ha de regular mitjançant un Decret que ja s'hauria d'haver aprovat i publicat, però que ara com ara sembla aturat. Per tant, no sé quin serà el nostre futur com EAP.. però estic segura que, amb el mateix nom o amb un altre, la nostra funció continuarà essent necessària.

Al llarg dels anys d'existència dels EAPs, els centres i les famílies ens han demostrat que compten amb nosaltres i cada vegada més ens demanen la nostra intervenció. Una altra qüestió és que aquesta intervenció s'ha d'anar adaptant a les demandes del moment.

■ ■ ■ MAI DOMENICH

"Al llarg dels anys, els centres i les famílies ens han demostrat que compten amb nosaltres i cada vegada més ens demanen la nostra intervenció. Una altra qüestió és que aquesta intervenció s'ha d'anar adaptant a les demandes del moment."