

senyar amb la idea d'ajuntar els dos models d'ensenyament secundari que hi havia fins aleshores, per una banda l'antic batxillerat (BUP i COU) i per l'altre la formació professional (FP). L'ESO, ara és obligatòria fins als 16 anys, al llarg dels anys noves lleis han anat adaptant el sistema a noves dificultats que es presenten.

La directora del centre argumenta que, "la idea de l'ESO en teoria és bona, però a la pràctica falla, sobretot a causa de la gran diversitat d'alumnes que vol barrejar i igualar i la manca de recursos per atendre-la. Ens trobem treballant a la mateixa aula amb alumnes que tenen moltes ganes d'estudiar i amb alumnes que senzillament no volen estudiar o necessitarien un altre tipus d'ensenyament, i això és molt dur i complicat, els nivells són massa diversos, i els professors sovint ens veiem impotents al veure que no podem adaptar la feina a la demanda de cadascun dels alumnes".

Des de l'inici, per a poder atendre a tota aquesta diversitat d'alumnes i adaptar-se al nou model d'ensenyament, els professors van anar a fer cursos de reciclatge i formació, es van documentar, etc. I poc a poc, van anar implantant noves estratègies com les aules de reforç, tallers de jardineria, aula oberta etc. per respondre a les necessitats de tots els alumnes. Com explica la Lina; "és molt difícil motivar a aquesta gran diversitat d'alumnes, sobretot aquells que als 14 o els 16 anys tenen súper clar que ja no volen estudiar més, per això cal intentar treure el millor de cadascú d'ells sigui en forma d'estudis teòrics sigui amb

tallers més pràctics. La feina d'un professor és sempre potenciar al màxim les capacitats dels seus alumnes i que aprofitin els anys que passen per l'Institut".

Ara mateix, s'està implantant una nova llei, la LOE, als cursos de 1er i 2n d'ESO, s'estan reduint els crèdits variables. I ara 4rt d'ESO els alumnes podran començar a escollir itineraris. La Lina comenta, "curiosament sembla que una mica s'està tornant a l'antic sistema i d'aquesta manera els alumnes podran començar a triar i encaminar-se cap als camps que realment els interessin"

### Com han canviat les generacions

Les generacions d'alumnes han anat canviant força a l'Institut d'Alella, de la mateixa manera que han anat canviant les famílies i la societat en sí. La directora del centre

però remarca que "sempre hem estat molt contents amb els nostres alumnes perquè no han estat alumnes conflictius, la zona d'Alella és una zona privilegiada".

Però la directora també afirma que els alumnes actuals són ben diferents dels alumnes dels inicis, i és que els temps han canviat molt. "Ara ens trobem amb alguns alumnes que no tenen hàbits, no només d'estudi, també d'horaris o d'ordre i els costa molt centrar-se i organitzar-se. Alumnes que quan surten de l'Institut no tenen el costum d'anar-se'n directament a casa i posar-se a fer deures i estudiar", comenta la Lina.

Actualment alguns pares treballen moltes hores i quasi no veuen els seus fills, i els avis no poden fer sempre de cangurs i menys d'adolescents. Les ofertes d'oci també han canviat molt; ara els adolescents prefereixen els ordinadors, les consoles, i el messenger abans que activitats

més col·lectives. El que més preocupa a la Lina però, és el fet que molts dels pares que treballen, no tinguin temps per implicar-se en el seguiment dels seus fills, "i això sí que és un problema i cal resoldre'l"; afegeix.

Les realitats socials han canviat, i algú s'ha de responsabilitzar d'aquests adolescents. La Lina remarca que hi ha un buit en el dia a dia dels adolescents, en les seves hores de lleure i en les que han d'estudiar fora de l'Institut, i això és un tema important a resoldre. "Els professors no podem ocupar-se de tot això, no es poden confondre les hores d'ensenyament amb les hores de lleure i d'estar en família". I afegeix; "en l'educació dels adolescents hi hem de participar tots; les

famílies, els professors i el poble; a la llarga cal una oferta més àmplia per omplir aquest buit en forma de biblioteques, educadors socials, lleure organitzat, etc".

### Any ple de celebracions

Després de tota aquesta trajectòria, l'IES Alella ja ha arribat als seus 20 anys. Una xifra ben especial, que tot l'Institut té moltes ganes de festejar. La iniciativa d'aquesta celebració ha estat impulsada pel professorat i per l'AMPA, però els alumnes també hi tenen molt a veure.

El primer acte es va fer a inicis de curs, al mes d'octubre. Va ser una commemoració protocol·lària, a on hi van assistir representants d'institucions: el Departament d'Educació, l'Ajuntament, el Parlament, etc. Com comenta la Lina, "era un primer reclam, volíem anar fent corre la veu i



UNA FOTO HISTÒRICA: A L'ESQUERRA, LINA RUBIO