

- 3 EDITORIAL**
- 4 INFO AMPA**
- 7 XXè ANIVERSARI**  
L'IES d'Alella fa 20 anys.
- 12 ENTREVISTA A MERCÈ CUSÍ**  
Directora de l'EAP del Baix Maresme
- 14 INFORME PISA 2006**
- 16 LES XIFRES PARLEN**
- 17 NOTÍCIES**
- 20 EL VOLUNTARIAT JOVE**  
Ser jove i voluntari
- 24 PREMIS AMPA**  
19 de juny, III edició  
Relació del guardonats del Curs 2006-2007 i 2007-2008
- 26 L'INSTITUT BULL**  
Resum de les activitats del curs 2007 - 2008
- 32 L'ENTREVISTA**  
Marc Borràs, estudiant becat per el London National Ballet School



## IES d'Alella

Famíl. IES n° 4. Curs 2007- 2008.  
 Edita: AMPA, Associació de Mares i Pares d'alumnes de l'IES d'Alella. [www.ampaiaalella.org](http://www.ampaiaalella.org)  
 Responsable de continguts: Mabel Vila i Regard  
 Redacció: Mar domènech i Mabel Vila i Regard  
 Disseny i maquetació: Laura Montero ([www.proteo.ws](http://www.proteo.ws))  
 Foto portada: J. Aso.  
 Impressió: Igol, S.A.  
 D.L.: B-53335-2006

## FELICITATS 20È ANIVERSARI

Uns 2.000 nois i noies d'Alella i Teià, avui la majoria d'ells ja adults, s'han format durant els últims 20 anys en el nostre IES Alella. Un aniversari emotiu i també un homenatge conjunt als centenars de professors i famílies que han convertit l'IES Alella en un referent a Catalunya.

Una altra part important han estat els pares i mares que durant aquests 20 anys han treballat en les diverses AMPA's de l'institut. El seu treball efectiu a favor de tots, silenciós i desinteressat, ha estat una de les quatre columnes que conformen l'educació dels nostres fills i filles: família, professors, alumnes i AMPA. Cadascuna d'elles amb la seva corresponsabilitat: els professors formen, la família educa i aporta valors, l'alumnat es responsabilitza i l'AMPA gestiona recursos i aporta possibilitats entre totes les parts. És aquesta una interpretació que ens arriba des de l'experiència del dia a dia.

No és fàcil educar i formar els nostres fills i filles. Només amb la implicació plena de les mares i pares, en complicitat amb la direcció i el claustre de professors, podrem arribar a aconseguir que els nostres alumnes siguin persones formades. Insisteixo persones formades. Això és exactament el que s'ha intentat fer en els últims 20 anys. Possiblement, com tota obra humana, la perfecció no ha existit, però si els factors de superació i correcció dels errors.

Avui, cal prendre nota dels informes PISA i d'altres informes que s'han dut a terme a Catalunya, per millorar la formació dels nostres fills i filles: una formació inicial que hauria d'estar molt centrada en la pràctica i unida als professors i alumnes amb millor historial. Aquests informes demostren que baixar el nombre d'alumnes per classe de 27 a 15 millora els resultats gairebé vuit punts percentuals, els estudiants amb un "professor d'alt rendiment" progressen tres vegades més ràpid. I l'aplicació d'avaluacions constants que indiquin les debilitats de l'alumne, tot donant-li suport de manera personalitzada quan es detecten les dificultats, sobretot en matemàtiques i llengua, és una altra eina. Per exemple, a Finlàndia hi ha un professor de suport per cada set mestres. Evidentment, cal adaptar el nostre sistema al nostre país, però prenem nota!

De tota manera, em consta l'actual esforç de la direcció i el seu equip, i de la majoria de mares i pares per combatre els problemes que comporta una gestió educativa pública, que en moltes ocasions ens lliga les

mans davant les situacions i problemes que veiem i no podem resoldre de cap de les maneres. De vegades, ens sentim gestors del no-res fins que apareix una llum amb cert sentit comú que motiva, ajuda i empeny!



**Manel Domínguez**  
President de l'AMPA