



IES d'Alella

full informatiu n. 4 - CURS 2009-2010
www.ampaiesalella.org - info@ampaiesalella.org

Reunió Direcció institut Junta Directiva AMPA

Com ja vam anunciar al darrer butlletí, un cop a l'any la junta de l'AMPA es reuneix amb la direcció del nostre institut per parlar en profunditat de la marxa del nostre centre. En aquest full us fem un resum de les conclusions més rellevants.

Nous reptes: la LEC i les TIC

Adaptar-se a la LEC (Llei d'educació de Catalunya) i a les TIC (Tecnologies de la informació i la comunicació) són els dos grans reptes de la direcció. Està previst que la LEC es desplegui en 8 anys i segons la direcció és encara una incògnita l'aplicació d'alguns dels aspectes que contempla aquesta Llei, com ara l'autonomia dels centres per poder tirar endavant el seu propi projecte educatiu i adaptat al seu entorn.

Des de començaments d'aquest curs el nostre institut ha participat en el projecte eduCAT 1x1 a 1er d'ESO, en la modalitat de coexistència que vol dir que professors i alumnes combinen l'ús dels llibres tradicionals i dels llibres de text digitals, tant a l'aula com a casa, sense necessitat de comptar amb un ordinador personal per a cada alumne. A partir d'aquest 2n. trimestre, el Departament d'Educació ens ha ofert la possibilitat de passar plenament al model 1x1 (el model en què els alumnes treballen a classe amb el seu ordinador portàtil) i el centre s'hi ha acollit. La Direcció està ara en ple procés d'adaptació de la xarxa i les aules. També s'ha començat a utilitzar la plataforma moodle⁽¹⁾ per crear cursos virtuals de diverses matèries (matemàtiques, filosofia i psicologia) i l'optativa de matemàtiques amb Geogebra de 3r d'ESO es fa utilitzant aquesta opció.

Recursos humans

La direcció ha intentat sempre aprofitar les capacitats individuals de cada professor per adequar-les a les necessitats del centre. En el cas de les tutories s'intenta que les facin els professors més idonis per desenvolupar aquesta important feina. A més la direcció no sempre disposa de la

plantilla òptima per distribuir tasques i professorat (tutories, coordinacions,...) de la forma més eficient i quan es dóna aquesta situació intenta fer una assignació rotativa i compensatòria, tenint en compte que 1r d'ESO i 2n de batxillerat són dos cursos que necessiten tutories amb un seguiment més acurat perquè l'alumnat requereix un gran recolzament davant els reptes que ha d'assolir en aquestes etapes de la seva vida escolar.

Política educativa del centre

Pel que fa al posicionament del nostre IES en el conjunt de centres del Maresme Sud, cal dir que estem molt ben posicionats. Les xifres ens avalen (veure notes PAU darrer butlletí). Tot i que tenim ensopagades en algunes assignatures i fluctuacions en les diferents promocions, s'intenta potenciar els alumnes amb aptituds perquè assoleixin unes notes que els permeti accedir als estudis superiors que desitgen. Això, no vol dir que es deixin de banda aquells alumnes amb més dificultats. Mitjançant els grups flexibles i l'atenció per part dels professors en aquells casos més complicats s'intenta que tothom tingui una progressió en els seu aprenentatge.

Implicació de les famílies

Els tutors reclamen implicació de les famílies per resoldre situacions problemàtiques però també consideren molt important l'acompanyament familiar en els estudis dels nois i noies. En molts casos troben a faltar aquest recolzament per part dels pares. Cal que des de casa es fomenti el valor de l'esforç perquè l'alumne faci front a nous reptes i fites.

Departament d'idiomes

L'assignatura d'anglès és on els alumnes poden trobar més desnivell amb el grau d'exigència entre un grup o un altre. Els pares vam insistir en la necessitat de potenciar aquesta assignatura i conjuntament amb aquest departament ens proposem engegar projectes d'intercanvis i programes culturals per potenciar l'aprenentatge de l'anglès durant l'ESO i el batxillerat.

(1): PLATAFORMA MOODLE: Moodle és un EVA/E (entorn virtual d'aprenentatge/ensenyament) basat en els principis pedagògics constructivistes i que es distribueix gratuïtament sota la llicència Open Source. El nom de Moodle prové del seu disseny modular, Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Entorn d'Aprenentatge Dinàmic i Modular Orientat a l'Objecte), que facilita poder afegir de forma ràpida i dinàmica, continguts que motivin l'estudiant.